

Séquence <i>Pourquoi et comment concevoir ce jeton de caddie innovant ?</i>	ACTIVITE 1 : A quoi sert ce jeton de caddie innovant?	Technologie
	Design, innovation et créativité	Cycle 4 Seq. 11

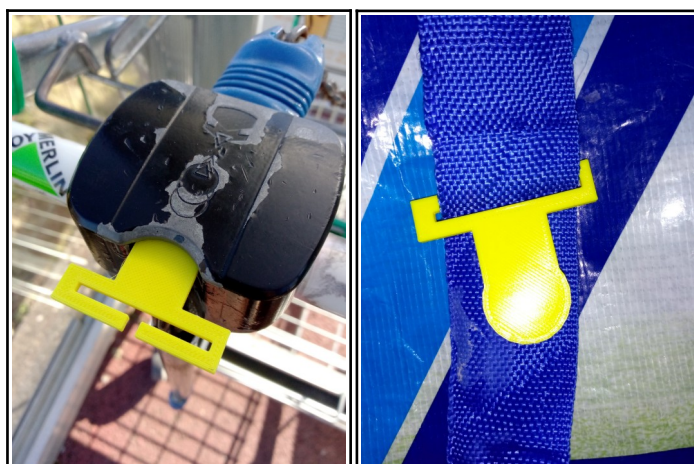
Compétences travaillées		Connaissances associées
CT 2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique	Besoin
CT 2.4	Associer des solutions techniques à des fonctions	Fonction Technique. Solution Technique
CT 7.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	Invention / Innovation

NOM :

Prénom :

Classe/Gr. :

Les deux photographies ci-contre présentent les deux fonctions d'usage du jeton de caddie innovant.



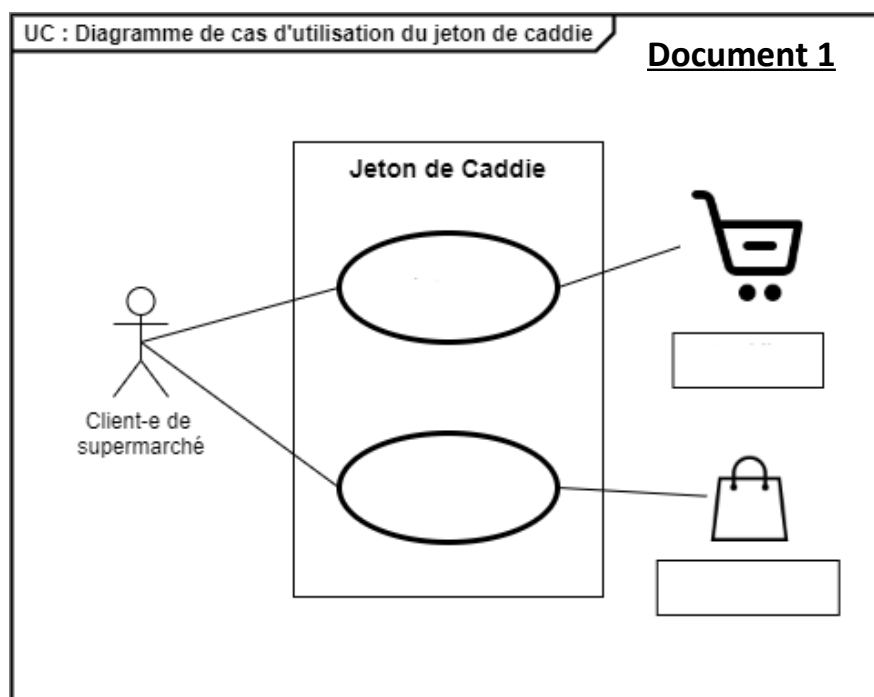
Travail à faire :

1- Formuler le besoin

1.1 – Compléter la phrase ci-dessous afin de formuler le besoin auquel répond ce jeton de caddie.

Le jeton de caddie innovant permet au _____ de _____ le _____ et d' _____ au _____ .

1.2 – Compléter le diagramme de cas d'utilisation (Document 1).

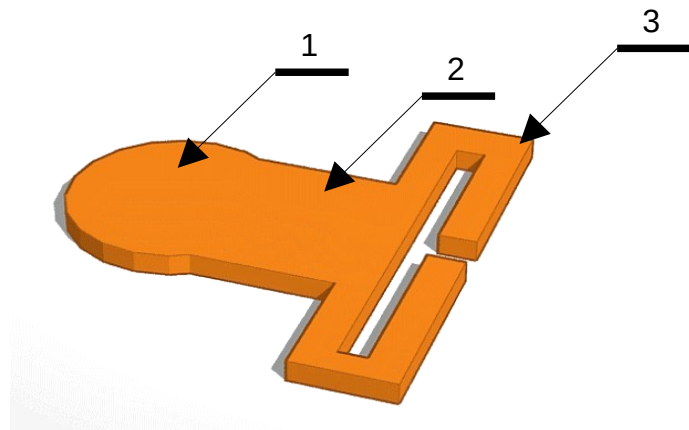


	TBM
	MS
	MF
	MI
	NT
CT2.1	

2 – Associer les fonctions techniques aux solutions techniques

Document 2

Nous pouvons distinguer sur le dessin ci-contre les trois parties essentielles qui composent l'objet technique.



2.1 Observer la figure du document 2 et associer chacune d'entre elles à sa fonction technique par un trait qui relie les points.

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT2.4					

1 ●

● maintenir

2 ●

● accrocher au sac

3 ●

● débloquer le caddie

3- Repérer l'innovation

innover

verbe intransitif

(latin *innovare*, de *novus*, neuf)

Introduire quelque chose de nouveau pour remplacer quelque chose d'ancien dans un domaine quelconque :
Innover en art.

SYNONYMES :

changer - créer - inventer - lancer - trouver

Source : <http://www.larousse.fr>

Document 3

3.1 Après avoir lu la définition du mot « innover » (document 3), expliquer pourquoi ce jeton de caddie est-il innovant.

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT7.2					

4- Bilan (ce que je dois retenir)