

<b>Séquence</b> <i>Pourquoi et comment concevoir ce jeton de caddie innovant ?</i>	<b>ACTIVITE 2 : Comment modéliser le jeton de caddie?</b>	<b>Technologie</b>
	<b>Design, innovation et créativité</b>	Cycle 4 Seq. 11

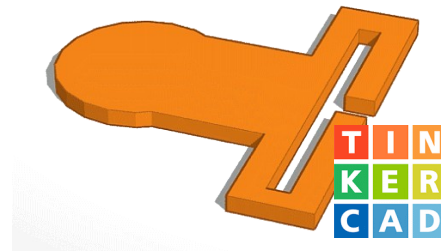
Compétences travaillées		Connaissances associées
CS1.8	Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.	Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure
CT5.3	Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.	Outils numériques de description des objets techniques.

**NOM :**

**Prénom :**

**Classe/Gr. :**

Il s'agit de modéliser en 3D le jeton de caddie innovant avec TINKERCAD.

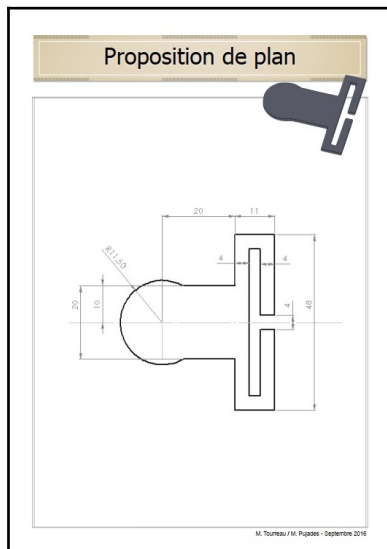


**Travail à faire :**

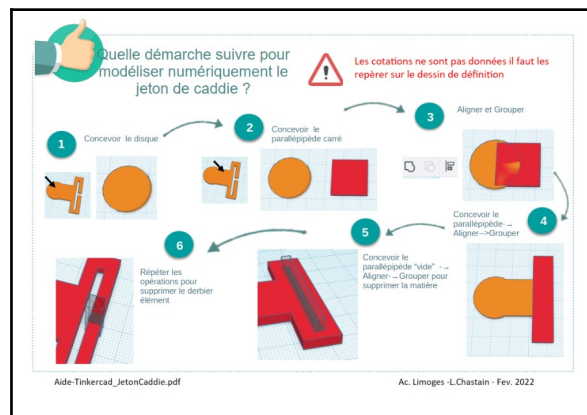
## 1- Identifier les étapes de conception

1.1 – Lire les documents 1,2 et 3 .

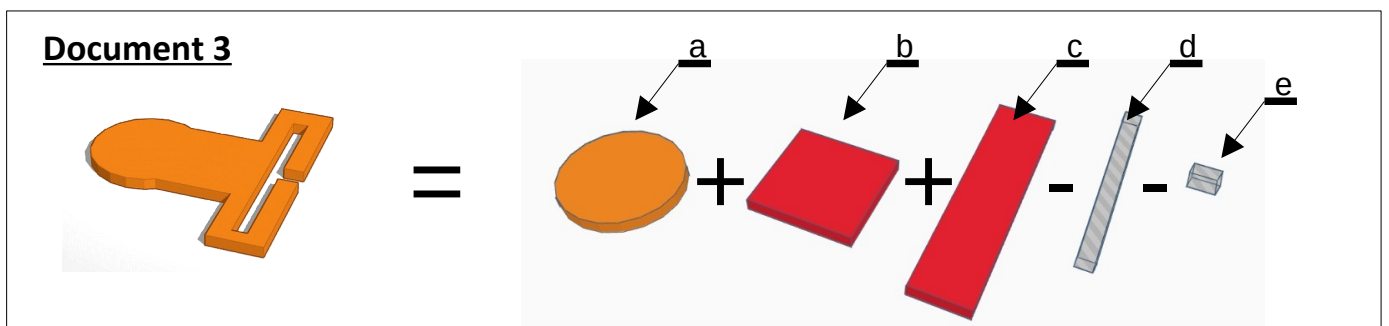
### Document 1 : Dessin de définition



### Document 2 : Fiche « coup de pouce »



### Document 3



**1.2** En utilisant les documents ressources, compléter le tableau en indiquant les dimensions des différents volumes constituant le jeton.

Pour chacun d'entre eux, préciser s'il s'agit d'ajout de matière ou au contraire d'enlèvement de matière en cochant la case correspondante.

Volumes	L en mm	I en mm	H en mm	Ajout de matière	Enlèv.de matière
a					
b					
c					
d					
e					

	NT	MI	MF	MS	TBM
CS1.8					

## 2 – Modéliser en 3D le jeton

**2.1** Depuis ta classe virtuelle « tinkercad », modéliser le jeton de caddie en s'aidant de la démarche décrite dans la fiche « coup de pouce »(document2) et du dessin de définition (document1).

• **Code de ma classe :** \_\_\_\_\_

• **Pseudonyme :** \_\_\_\_\_

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT5.3					

## 3- Bilan (ce que je dois retenir)