

Séquence <i>Comment utiliser le braille pour l'accessibilité dans un ERP?</i>	ACTIVITE 3 : Quelle solution pour la plaque de porte ?	Technologie
	Design, innovation et créativité	Cycle 4 Séq. 12

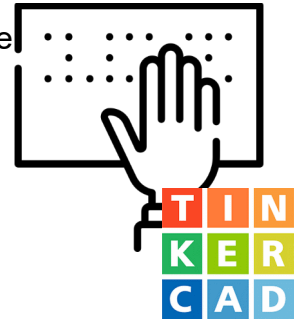
Compétences travaillées		Connaissances associées
CT3.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux	Croquis
CT5.3	Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.	Outils numériques de description des objets techniques.

NOM :

Prénom :

Classe/Gr. :

Pendant cette activité, tu dois concevoir une solution technique de plaque de porte qui intègre ta signalétique en braille.



Travail à faire :

1- Travail à faire en classe inversée



SurTinkercad :
Modéliser une boîte à POST IT.

Pour le :

Plateforme Tinkercad

2- Concevoir une solution

2.1 – Lire le document 1 . Et expliquer ce que représente ce croquis.

Document 1 : Proposition de forme de base d'une plaque de porte.

i Certaines dimensions sont à définir par le concepteur en fonction de l'encombrement de la signalétique en braille :

- longueur et largeur de la poche ;
- longueur et largeur de la plaque

Couleur en fonction des stocks de PVC.

2.2 – Avec Tinkercad :

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT3.1					



- Modéliser sa plaque de porte en utilisant le tutoriel « Réaliser un congé ».



 <https://dgxy.link/X1WY3>

- Intégrer sa signalétique dans la poche de sa plaque de porte.

- Exporter une image de son assemblage virtuel dans l'espace de stockage du serveur de la classe.

2.3 – Je fais un croquis de ma solution en précisant les dimensions utilisées.

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT5.3					

3 – Bilan (ce que je dois retenir)