

Séquence <i>Pourquoi et comment améliorer notre prototype d'abribus ?</i>	ACTIVITE 2 : Quelles innovations intégrer dans le prototype existant ?	Technologie
	Design, innovation et créativité	Cycle 4 Séq. 01

Compétences travaillées		Connaissances associées
CS 1.8	Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.	Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure
CT2.4	Associer des solutions techniques à des fonctions.	Analyse fonctionnelle systémique.
CT2.5	Imaginer des solutions en réponse au besoin.	Design, croquis

NOM :

Prénom :

Classe/Gr. :

Il s'agit de proposer des solutions techniques qui remplissent les fonctions techniques de l'abribus. Certaines d'entre elles seront retenues pour améliorer notre prototype.

Travail à faire :

1- Description de la structure de l'abribus

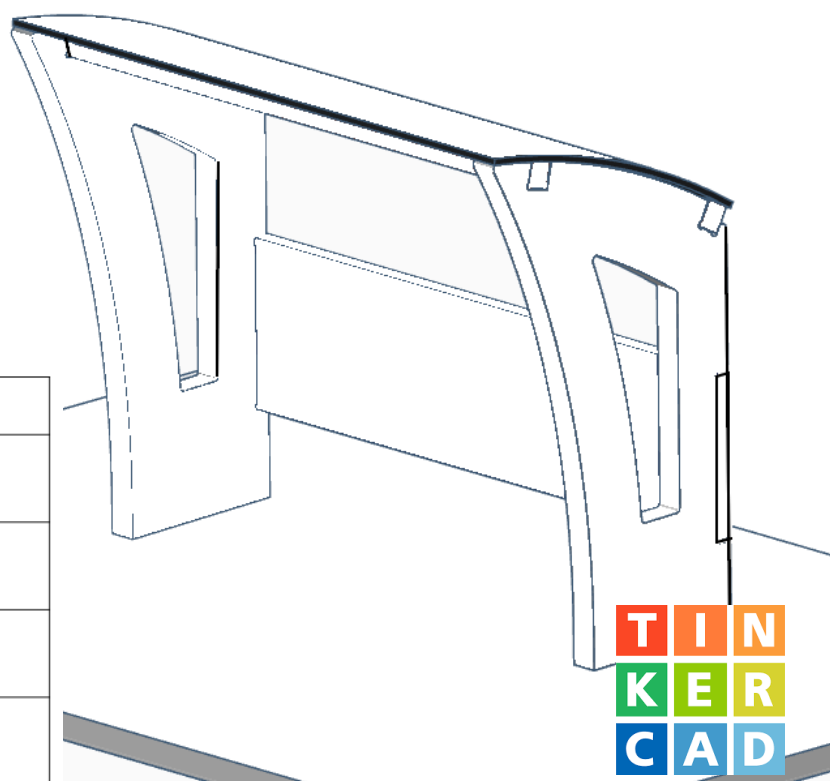
	NT	MI	MF	MS	TBM
CT 2.1					

1.1 – A l'aide de la maquette numérique de l'abribus partagée dans ta classe virtuelle tinkercad et du tutoriel « tinkercad_utiliser-notes »,

identifier les différents éléments qui structure notre abribus :

- en repérant les pièces d'une flèche et d'un numéro ;
- en complétant le tableau avec le nom associé au numéro ;
- en coloriant chaque type de pièce d'une couleur différente.

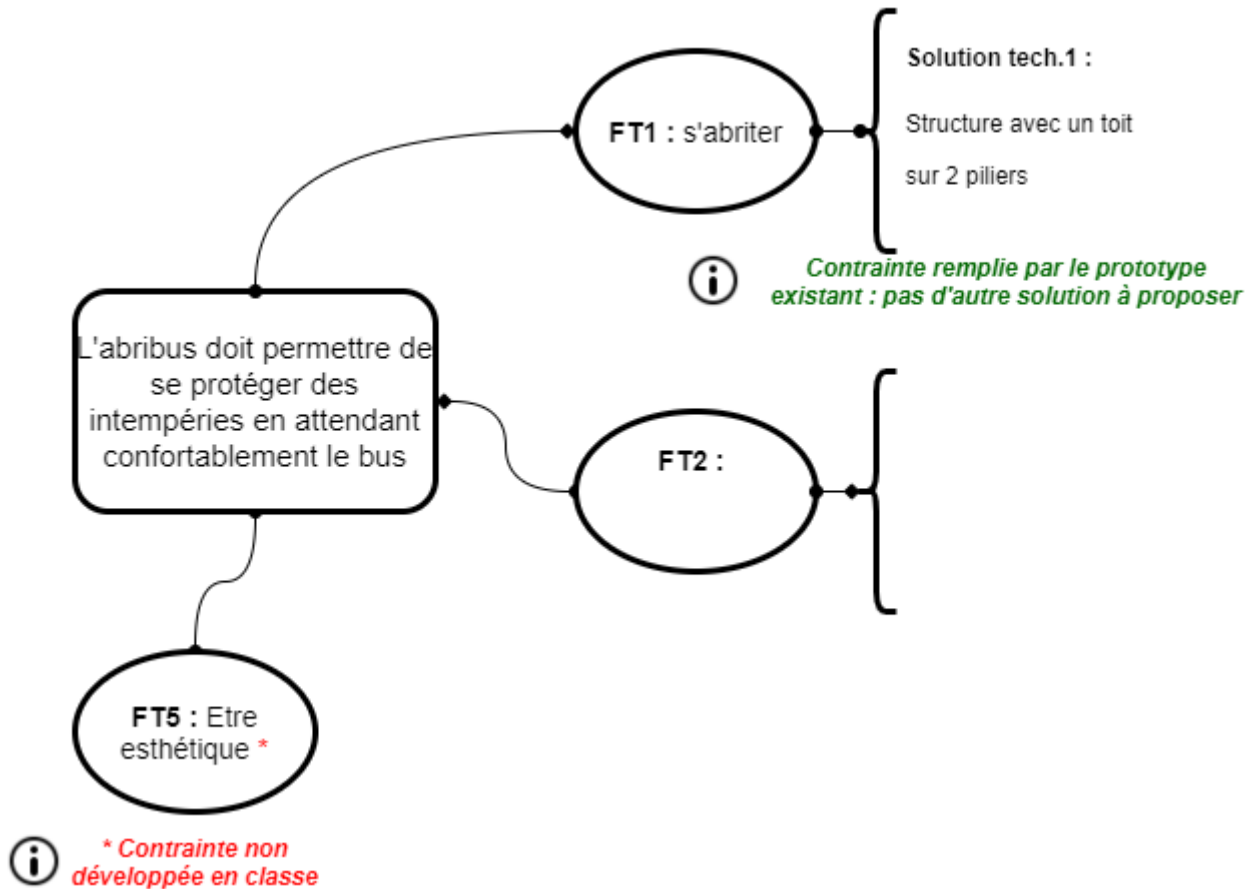
Repère	Désignation



2 – Proposer des solutions

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT 2.1					

2.1 – Compléter la carte mentale suivante en proposant au moins une solution technique pour chacune fonction technique de l'abribus (rappel : voir diagramme des exigences de l'activité 1)



2.2 – Proposer une solution de banc en réalisant un croquis sur une feuille de copie.

	NT	MI	MF	MS	TBM
CT 2.1					

3 – Bilan (ce que je dois retenir)